Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)
Tel: 0444/350021-350085-354126
E mail: viic820008@istruzione.it - **Posta Certificata**: viic820008@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbolzanoquinto.edu.it - **C.F.** 80017430242

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G. ZANELLA A.S. 2025-2026

Per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado si osservano i seguenti indicatori:

1. Osservanza del Regolamento d'Istituto;
2. Responsabilità e collaborazione
   - nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola,
   - nelle consegne scolastiche,
   - nella collaborazione con compagni, docenti e personale scolastico,
   - durante visite e viaggi di istruzione;
3. Interesse, partecipazione e frequenza.

	10	9	8	7	6	5
1.Osservanza del regolamento scolastico	Rispetto scrupoloso e puntuale del regolamento scolastico	Rispetto scrupoloso del regolamento scolastico	Buon rispetto del regolamento scolastico	Piccole infrazioni del regolamento scolastico con alcune annotazioni alla famiglia	Infrazioni ripetute del regolamento scolastico tali da comportare note sul registro di classe con notifica alle famiglie	Ripetute e gravi violazioni del regolamento con richiami verbali e sanzioni disciplinari scritte con allontanamento dalla comunità scolastica (art.4 D.M. 5 16/01/09)
2.Responsabilità e collaborazione	Irreprensibile per responsabilità, puntualità nelle consegne scolastiche e collaborazione	Maturo per responsabilità, serietà nello svolgimento delle consegne scolastiche e collaborazione	Buono per responsabilità, regolarità nelle consegne scolastiche e collaborazione	Non sempre adeguato per responsabilità, puntualità nelle consegne scolastiche e collaborazione	Poco adeguato per responsabilità e collaborazione. Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche	a. Danni procurati nell'utilizzo del materiale scolastico, con conseguenti richiami verbali o scritti. b. Svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati **c.** Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni. **d**. Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite d'istruzione
3.Interesse, partecipazione e frequenza*	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni. Frequenza alle lezioni e rispetto degli orari completo	Costante interesse e attiva partecipazione alle lezioni. Frequenza alle lezioni e rispetto degli orari adeguato	Positivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Frequenza alle lezioni e rispetto degli orari regolare	Discreto interesse e partecipazione poco attica alle lezioni. Frequenza alle lezioni e rispetto degli orari discontinuo	Limitato interesse e partecipazione passiva alle lezioni. Frequenza alle lezioni e rispetto degli orari irregolare	Limitata attenzione e inadeguata partecipazione alle attività scolastiche. Scarsa frequenza alle lezioni e mancato rispetto degli orari

***Frequenza = non costituiscono elemento di valutazione negativa le assenze registrate per malattia, ma solo quelle riportate in occasione di verifiche, interrogazioni, iniziative significative.**