RUBRICA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

(giudizio descrittivo)

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NS
Impegno	Dimostra un impegno profondo e costante, è proattivo/a, persevera di fronte alle sfide e ispira anche gli altri con il suo interesse.	È molto coinvolto/a, pone domande pertinenti, esplora le attività in modo autonomo e mostra entusiasmo per l'apprendimento.	Si impegna attivamente nelle attività, mostra curiosità e porta a termine i compiti con attenzione.	Si impegna nella maggior parte delle attività, ma può perdere facilmente la concentrazione o aver bisogno di sollecitazioni.	Mostra un interesse occasionale; a volte ha bisogno di essere incoraggiato/a per iniziare e continuare le attività.	Sembra disinteressato/a o distratto/a; raramente inizia le attività o le porta a termine.
Partecipazione	Guida attivamente le discussioni, facilita la partecipazione di tutti, esprime idee originali e costruttive in modo efficace.	Contribuisce in modo significativo alle discussioni, offre spunti interessanti e incoraggia anche gli altri a partecipare.	Partecipa attivamente alle discussioni di gruppo, condivide le proprie idee in modo chiaro e ascolta gli altri con attenzione.	Interviene occasionalmente nelle discussioni, ma a volte ha bisogno di incoraggiamento per esprimere le proprie opinioni.	Partecipa solo se sollecitato/a direttamente e le sue risposte sono spesso brevi o poco elaborate.	Raramente interviene o condivide le proprie idee; sembra a disagio nel partecipare alle discussioni di gruppo.
Collaborazione con gli altri	Guida il lavoro di gruppo in modo costruttivo, facilita la comunicazione, valorizza i contributi di tutti e promuove un clima positivo.	Collabora in modo efficace, rispetta i diversi punti di vista, offre aiuto e supporto ai compagni/e e sa risolvere i piccoli conflitti.	Lavora bene con i compagni/e, ascolta le loro idee, condivide materiali e contribuisce al raggiungimento degli obiettivi comuni.	Collabora con gli altri nella maggior parte delle attività di gruppo, ma a volte ha bisogno di essere guidato/a nella divisione dei compiti.	Lavora con gli altri solo se necessario e a volte mostra difficoltà nel rispettare i turni o nel condividere le responsabilità.	Preferisce lavorare da solo/a e ha difficoltà a condividere materiali o idee con gli altri.

Acquisizione delle conoscenze e abilità	Dimostra una padronanza eccellente delle conoscenze e delle abilità, le applica in modo creativo e innovativo e sa spiegare i concetti agli altri in modo chiaro.	Acquisisce in modo rapido e approfondito le conoscenze e le abilità, le utilizza con precisione e le sa applicare anche in contesti nuovi e stimolanti.	Dimostra una buona comprensione degli argomenti e sa applicare le abilità in diverse situazioni, mostrando autonomia nell'esecuzione dei compiti.	Acquisisce la maggior parte delle conoscenze e delle abilità presentate, ma a volte commette errori o ha bisogno di chiarimenti per compiti più complessi.	Comprende alcuni concetti di base, ma ha bisogno di ripasso e guida per applicare le abilità in contesti leggermente diversi.	Mostra una comprensione limitata degli argomenti trattati e ha difficoltà ad applicare le abilità apprese anche con un supporto significativo.
Organizzazione e collegamento delle informazioni	Organizza le informazioni in modo creativo e originale, creando sintesi chiare e collegamenti inaspettati; sa trasferire le conoscenze a contesti diversi.	Organizza le informazioni in modo efficace e dettagliato, evidenziando le relazioni causa-effetto o le connessioni più complesse tra i concetti.	Organizza le informazioni in modo logico e coerente, utilizzando mappe concettuali o schemi; sa collegare le nuove informazioni a quelle già apprese.	Organizza le informazioni in modo abbastanza chiaro, utilizzando semplici strutture (ad esempio, elenchi); inizia a identificare alcuni collegamenti tra le idee.	Organizza le informazioni in modo semplice, ma a volte in modo non logico; fatica a vedere le relazioni tra le diverse parti di un argomento.	Presenta le informazioni in modo disordinato e confuso; ha difficoltà a identificare i collegamenti tra le diverse idee o concetti.
Capacità di affrontare le difficoltà	Dimostra una notevole resilienza, vede le difficoltà come opportunità di apprendimento, riflette sulle proprie strategie e le adatta con flessibilità per superare gli ostacoli.	Persiste con impegno di fronte alle sfide, impara dai propri errori, cerca soluzioni creative e non si scoraggia facilmente.	Affronta le difficoltà con un atteggiamento positivo, prova diverse strategie per risolvere il problema e chiede aiuto in modo mirato se necessario.	Tenta di superare le difficoltà, ma si arrende se non trova subito una soluzione o se l'ostacolo persiste.	Mostra frustrazione quando incontra difficoltà e chiede immediatamente aiuto senza provare a risolverle da solo/a.	Si scoraggia facilmente e spesso rinuncia di fronte a un compito difficile o a un errore.

Documento approvato nel Collegio dei Docenti del 14/05/2025 e nel Consiglio di Istituto del 28/05/2025