Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)
Tel: 0444/350021-350085-354126 -
E mail: viic820008@istruzione.it - **Posta Certificata**: viic820008@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbolzanoquinto.edu.it - **C.F.** 80017430242

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

All'Albo
Al Sito web

e p.c. Al Consiglio di Istituto
AL DSGA

Integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per la predisposizione del PTOF, relativo al triennio 2022/2025, di cui questo completamento diventa parte integrante

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;
VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 dell'UE;
VISTO il D.M. n° 161 del 14 giugno 2022 che recita - Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -
VISTO il Piano di riparto delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (c. d. PNRR), Missione 4;
CONSIDERATO che si rende necessario costituire un Gruppo di progettazione per il perseguimento dell'obiettivo di cui al D.M. 161 del 14 giugno 2022;
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale;
CONSIDERATO il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza,finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
PRESO ATTO degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento

straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
TENUTO CONTO della necessità di costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi, come pure di supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono e nella mappatura dei loro fabbisogni;
TENUTO CONTO dell'occorrenza di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022-2025;

EMANA

i seguenti indirizzi generali, con specifica connotazione legata al PNRR, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti procederà all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025.

Il PTOF si incentrerà sul perseguimento dei seguenti obiettivi:

1) Inclusione e successo formativo delle studentesse e degli studenti dell'Istituto.
2) Piena uguaglianza delle opportunità formative per tutti.
3) Riduzione del divario territoriale e della dispersione scolastica.

Per rispondere a queste finalità si dovrà:

a) - Progettare ambienti didattici, fisici e virtuali, caratterizzati da mobilità e flessibilità e dotati di attrezzature digitali versatili.
- Trasformare le aule attuali in ambienti di apprendimento innovativi, con l'ausilio della tecnologia, per realizzare una didattica che renda l'alunno sempre più protagonista dell'apprendimento e del suo futuro.
- Sviluppare percorsi formativi diretti ai docenti, al fine di individuare ed attuare misure didattiche e strategie innovative di apprendimento.
- Collaborare con tutte le componenti della Comunità scolastica, per favorire una graduale trasformazione fisica e virtuale degli spazi che deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecnologie di apprendimento e insegnamento.

b) - Prevedere lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti;

- Progettare iniziative formative che portino alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, possano essere trasversali alle figure professionali coinvolte.

c) - Programmare e progettare interventi mediante:

1) percorsi di mentoring e orientamento (gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching motivazionale);
2) percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di

accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari);

3) percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, con gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola).

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marzia Rizzato

Bolzano Vicentino, 20/10/2023