Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)
Tel: 0444/350021-350085-354126 -
E mail: viic820008@istruzione.it - **Posta Certificata**: viic820008@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbolzanoquinto.edu.it - **C.F.** 80017430242

Bolzano Vicentino, 14 maggio 2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. All'Albo

Oggetto: Integrazione Atto d'Indirizzo al Collegio dei Docenti, Valutazione Primaria e voto di condotta alla Scuola Secondaria di I grado- pubblicazione O.M. del 10 gennaio 2025 avente ad oggetto: "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista l'Ordinanza ministeriale del 10 gennaio 2025 che definisce le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria e del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di I grado

Considerato che a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, secondo quadrimestre, nella Scuola Primari**a**, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici, da "*Ottimo*" a "*Non sufficiente*", correlati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e il comportamento

Considerato che per la Scuola Secondaria di I grado la valutazione della condotta sarà espressa in decimi

Ritenuto che la valutazione degli alunni con disabilità certificata, articolo 4, O.M. 2025, deve essere correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato, predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

Ritenuto che la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento – D.S.A. - tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170

Visto che l'ordinanza, in via preliminare, all'articolo 7, comma 1 specifica che al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni ivi contenute si applicheranno soltanto a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico

Visto che i giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo sono in ordine decrescente: a) ottimo, b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente

Visto che l'Allegato A che descrive i giudizi sintetici è prescrittivo, tuttavia è possibile declinare in autonomia la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi per le singole discipline e per i vari anni di corso (art. 3, c. 6)

DISPONE CHE

alla luce di quanto sopra espresso, il Collegio di settore della scuola Primaria sarà diviso in dipartimenti disciplinari.

I dipartimenti dovranno:

- adeguare, per la Scuola Primaria, i precedenti criteri di valutazione alle nuove disposizioni normative;

- delineare i criteri per differenziare i diversi livelli di apprendimento per ciascun obiettivo, tenendo conto delle dimensioni valutative, contemplando una definizione chiarificatrice per ogni giudizio sintetico;

- declinare, per ogni anno di corso e per ciascuna disciplina di studio del curricolo, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici;

- enucleare gli obiettivi di apprendimento disciplinari (formativi), collegati al Curricolo, quindi effettuare una rimodulazione degli obiettivi, oggetto di valutazione, definiti nel Curricolo d'Istituto;

- indicare i descrittori da inserire nella sezione Valutazione del PTOF, tenendo presente che da un sistema di valutazione su 4 livelli da "*In via di prima acquisizione*" ad "*Avanzato"* (O.M. 172/2020) si passa a 6 livelli da "*Ottimo*" a "*Non sufficiente";*

- descrivere e declinare nella sezione Valutazione del PTOF i livelli di apprendimento per correlarli ai giudizi sintetici;

- individuare e riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione, previsti dal curricolo di istituto per ciascuna disciplina, ai sensi dell'art. 3, c. 3, dell'O.M. 2025. La nuova modalità valutativa dovrà essere integrata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2024-2025

Si precisa, altresì, che il docente Referente della Valutazione della Scuola secondaria di I grado dovrà coordinarsi con l'apposita commissione P.T.O.F. e con i dipartimenti disciplinari, al fine di individuare e/o integrare i nuovi criteri di assegnazione del voto di comportamento.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I criteri per la valutazione del comportamento devono essere chiari, condivisi e spiegati agli studenti e alle famiglie, per favorire una valutazione trasparente e costruttiva.
La valutazione del comportamento deve essere oggetto di attenta osservazione da parte dei docenti quale indicatore importante per comprendere eventuali situazioni problematiche o di disagio che saranno considerate per opportuni interventi di aiuto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marzia Rizzato
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse