

Indicatore	Livello ottimo	Livello distinto	Livello buono	Livello sufficiente	Livello non ancora adeguato
Impegno	Assume e porta a termine con responsabilità i compiti affidati, offrendo il proprio contributo di miglioramento.	Affronta con responsabilità, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti.	Affronta con responsabilità e impegno adeguati i compiti e le attività proposti.	Affronta con sufficienti responsabilità e impegno i compiti e le attività proposti.	Affronta con responsabilità e impegno non ancora adeguati i compiti e le attività proposti.
Partecipazione attiva	Partecipa in modo attivo e originale a tutte le attività proposte.	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte	Si mostra coinvolto e partecipa alle lezioni e alle attività proposte.	Si mostra poco attento e partecipa. ha bisogno di essere sostenuto con stimoli adeguati.	Durante l'attività didattica non collabora e si mostra spesso distratto.
Rispetto delle regole di convivenza	Comprende il significato del regolamento, ne osserva le regole sapendone spiegare il senso anche nel richiamare gli altri all'osservanza.	Comprende il significato del regolamento, ne osserva le regole.	L'osservanza delle regole date e condivise è generalmente presente.	Sono spesso presenti comportamenti di inosservanza delle regole date e/o condivise.	Non rispetta le regole di convivenza date e condivise.
Cura per sé, gli altri, l'ambiente	Sa discriminare i comportamenti difforni, assume sempre comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola. Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza.	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.	Assume generalmente comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.	Assume comportamenti che denotano talvolta mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.	Assume raramente comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola. Assume a volte atteggiamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o altrui salute e sicurezza.
Spirito di iniziativa (classi IV -V scuola primaria e scuola secondaria di I grado)	Elabora soluzioni e strategie originali ed efficaci, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse	Assume iniziative, personali nelle attività scolastiche proposte, elabora strategie	Assume iniziative personali nelle attività scolastiche proposte .	Supportato da adulti di riferimento o dai pari cerca di elaborare strategie e soluzioni.	Anche se supportato da adulti o da pari, fatica ad elaborare strategie e soluzioni.

	e le possibili conseguenze.	risolutive efficaci.			
Collaborazione con gli altri	Collabora con tutti in modo positivo, contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi, attraverso materiale, opinioni, indicazioni operative, anche di propria iniziativa.	Collabora con altri in modo positivo, apportando contributi e idee per la formulazione di decisioni e per la buona riuscita degli obiettivi comuni.	Collabora con gli altri in modo generalmente positivo, seguendo gli accordi comuni.	La collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale.	Fatica a collaborare con gli altri e a seguire gli accordi comuni.